

Formateur Coordinateur – Aide à la personne en situation de dépendance (personne âgée, en situation de handicap ou malade)

CONTEXTE

L'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD) est un organisme de solidarité internationale créé en 1988 qui met en œuvre des projets de développement socioéconomique en partenariat avec des institutions locales. L'IECD intervient en particulier dans les domaines de la formation et de l'insertion professionnelles, de l'appui aux très petites entreprises et de l'accès à l'éducation et à la santé pour les personnes les plus vulnérables. L'IECD opère dans 14 pays, 4 zones géographiques (Moyen Orient et Afrique du Nord, Afrique subsaharienne, Madagascar et Asie du Sud-est) et sur 8 programmes déployés sur 45 projets permettant d'agir auprès de plus de 30 000 personnes bénéficiaires.

L'Heure Joyeuse est une association d'utilité publique créée en 1959. Engagée dans la lutte contre l'exclusion sociale et professionnelle, l'association intervient principalement dans les domaines de la Santé, de l'Education et de la Formation. Avec plus d'une centaine de partenaires, l'Heure Joyeuse a accumulé une expérience solide dans le domaine de formation et d'insertion professionnelle.

L'Institut Européen de Coopération et de Développement (IECD) s'est associé à l'Heure Joyeuse (association marocaine), pour créer un projet pilote de formation par apprentissage au métier de l'aide aux soins à la personne. Ce programme vise une meilleure insertion professionnelle des jeunes en situation de décrochage, dans les métiers du domaine médico-social ; Ce projet s'appuie sur des expertises diverses : l'IECD possède plus de 20 ans d'expérience dans le développement de formation professionnelles à travers le monde ; l'Heure Joyeuse gère et développe des centres de formation professionnelle à Casablanca depuis 2014.

Le projet pilote de la formation par apprentissage sera lancé au sein du centre de formation de Sidi Maarouf, géré en partenariat par l'Heure Joyeuse et l'IECD. Cette formation se déroulera en alternance ; un réseau de structures médicales et médico-sociales sera constitué afin de les impliquer dans le projet (embauche des jeunes en apprentissage, revue des contenus de formation).

DESCRIPTION DU POSTE

Dans l'exercice de ses fonctions, le formateur est appelé à entrer en interaction avec les différents acteurs d'un dispositif de formation :

- Les participants à la formation : le formateur doit animer la formation et permettre le développement de leur compétence selon les prescriptions du référentiel ;
 - L'entourage de l'apprenant : le cas échéant, le formateur doit pouvoir, soit en phase de sélection, soit durant la formation assurer le suivi de l'apprenant en entrant en relation avec l'entourage familial de l'apprenant ;
 - L'équipe pédagogique : afin de proposer la formation cohérente, le formateur doit travailler de façon concertée avec les autres membres de l'équipe pédagogique (formateurs, conseillers pédagogiques...)
- ;

- Les autres membres du dispositif de formation : le formateur doit inscrire son action dans un dispositif de formation composé de différentes équipes (direction, administration, intendance, service d'orientation...);
- Les partenaires de la formation : ces partenaires peuvent être institutionnels (ministères, directions régionales de l'enseignement), techniques (formateurs de formateurs, experts pédagogiques...) ou financiers.

MISSIONS

Sous la responsabilité du directeur du centre de formation, le formateur technique assurera les fonctions suivantes :

1. Eduquer :

- Animer des situations d'apprentissage fondées sur les principes de l'éducation inclusive ;
- Assurer un bon déroulement de la formation dans le respect du règlement intérieur ;
- Accompagner l'apprenant dans la construction de son projet personnel, scolaire et professionnel
- Mener des entretiens avec l'environnement familial de l'apprenant afin de l'inclure dans le suivi

2. Former :

- Planifier le déroulement de la formation (plan de formation, séquences, séances...);
- Choisir les pratiques et les ressources pédagogiques les plus adaptées ;
- Animer les situations d'apprentissage ;
- Réaliser les travaux pratiques sur la base des cas réels des activités des structures professionnelles
- Être dans une démarche d'auto-formation ou suivre un dispositif de formation continue.

3. Assurer le suivi du développement des compétences chez les apprenants :

- Organiser les dispositifs d'évaluations des apprenants ;
- Assurer les relations avec les tuteurs à distance ou par des visites sur les lieux de stages ;
- Veiller sur l'actualisation des carnets de suivi ;
- Évaluer les compétences et savoir-faire acquis et participer à leur valorisation ;
- Participer à l'actualisation du bilan des apprentis ;
- Superviser le remplissage du fichier de suivi des absences et remonter l'information au cours des réunions d'équipes.

4. Mission de gestion du dispositif de formation :

- Participer à l'actualisation et au développement des modules de formation en fonction des besoins des structures en collaboration étroite avec la chef de projet ;
- Identifier les besoins en équipements ;
- Réaliser les inventaires annuellement ;
- Maintenir et entretenir le matériel du plateau technique ;
- Elaborer collectivement un plan de formation pour l'équipe pédagogique ;
- Participer aux réunions de pilotage du dispositif de formation ;
- Participer à des réunions avec les différents partenaires de la formation.

DESCRIPTION DE PROFIL

Vous disposez d'un niveau académique minimal en soins infirmiers et justifiez d'une expérience de 3 ans (minimum) après l'obtention du diplôme dans le domaine des soins à la personne, et idéalement une expérience auprès de personnes en situation de handicap. Vous avez un esprit pédagogue et la transmission de savoir vous motive. Un bon niveau de français est exigé.

LES COMPETENCES ATTENDUES

- **Savoir**
 - Anatomie, physiologie
 - Etat clinique de la personne
 - Hygiène hospitalière
 - Techniques et protocoles de soins
 - Communication et relation d'aide
 - Éthique et déontologie
 - Techniques de manutention
 - Bureautique

- **Savoir faire**
 - Autonome, dynamique et rigoureux(se), pédagogue et organisé(e).
 - Maîtrise des techniques d'animation et de de communication,
 - La maîtrise de la langue française, à l'oral comme à l'écrit,
 - Esprit d'équipe et de collaboration,
 - Force de proposition.

CONTACT

Pour candidater, envoyer un CV et une lettre de motivation en français à : aymeline.garnier@iecd.org
(merci de préciser l'objet du courriel : « recrutement formateur »)

Date limite de dépôt des candidatures le 5 avril 2021